

校長室  
だよ！

おみっ子

通信

令和5年4月26日

麻績小学校

No. 2



思い合いの心でみんなが笑顔！

令和5年度の学校生活がスタートして、1か月が経とうとしています。新しい教室や新しい先生、新しい授業内容など、子どもたちは、それぞれ進級して、昨年度とは異なる環境での学びに取り組んでいます。4月の学校の様子をお伝えします。

## 安全安心な学校づくり

火事や地震は、いつ起こるか分かりません。万が一の時、どのように身を守るのか、訓練は欠かせません。避難訓練では、全員が整然と行動することができました。



校庭へ全員が避難する



実際に町の中を歩く



警察の方に指導を受ける



集団で下校する

毎日の登下校が安全にできるようになるため、交通安全教室が行われました。警察や安協の方に教えていただきながら、安全な自転車の乗り方や、横断歩道の渡り方などを、実際に体を使って学ぶことができました。集団下校訓練では、上級生が下級生の安全を確かめながら歩行する姿が見られました。麻績小学校では、このような取り組みを通して、子どもたちの安全を守っていきます。

## 子どもたちが主役の児童会、交流活動

麻績小学校では、様々な児童会活動や交流活動がさかんに行われています。6年生はどの活動でも、リーダーとなって取り組んでいます。とても頼もしいです。



地区の地図を確認する



総会で考えを述べる



園児と遊ぶ



異学年グループで交流する

特に、縦割りの「友だちグループ」での活動では、初回から自己紹介で楽しく活動ができていました。今後の様々な活動が楽しみです。また、おみ保育園の園児と遊ぶ「けやきの日」が昨年度から始まっています。今年度は姉妹学級で遊ぶ日も設定し、さらに園児と楽しく遊び、交流を深めていきたいと思っています。

# 令和5年度 学校運営方針について(1学期校長講話より)

**学校教育目標**

**まな あ 学び合い**

- 友だちとじっくり考え、活動して楽しもう
- 麻績の自然や人から体験を通して学ぼう
- 自分の思いを相手にしっかり伝えよう

**おも あ 思い合い**

- すすんであいさつしよう
- 友だちの気持ちを考えて接しよう
- 友だちの名前に「さん」を付けて呼ぼう

**きた あ 鍛え合い**

- すすんで体を動かし健康なからだをつくらう
- おいしく給食を食べよう
- みんなのために力をだして働こう

(R5. 4. 1)

これは、本校の学校教育目標と、その具現のための重点です。本年度も、これらの重点を常に意識して、取り組んでいきます。

子どもたちには1学期の始業式で以下のような話をしました。保護者の皆様にも、PTA総会にて一部をお話させていただきました。

(以下、校長講話より1部抜粋)

\*\*\*\*\*

「学び合い」「思い合い」「鍛え合い」

素敵な目標ですね。校長先生は特に、3つの言葉の最後に「合い」がついているのがいいなと思っています。「〇〇合い」をするためには、「自分ではないだれか」の存在が必要です。ぜひ自分の近くにいる人、周りにいる人を大切に「〇〇合い」をしていきましょう。

3つの言葉それぞれにさらに3つの「～しましょう」がついています。今日は校長先生からも、3つの言葉について、1つずつ校長先生の願いを話します。

「学び合い」では、友だちに「わからない」と言えることが大切です。そこから学び合いは始まります。授業の中で、「ぼくはこう思うよ」「私は違う考えがあるよ」と近くの人とたくさん言葉のやりとりをしてください。

「思い合い」では、「〇〇さんらしさ」を認め合うことが大切です。その人のよさや、その人らしさってどういうところかな、と考えて、たくさん見つけてください。それを伝え合うことは、互いを思い合うことにつながります。

「鍛え合い」では、体の健康が第一、ということで、コロナへの対応についてです。世の中のコロナに対する考え方も大分変わってきました。この4月からは、去年とは様々なことが変わってきます。また、5月からは、大きく学校の感染症対策も変わる可能性があります。詳しくは担任の先生から連絡がありますので、しっかり、お互いの健康をまもっていきましょう。

\*\*\*\*\*

## 夜間や休日の緊急連絡先について

これまでも長期休業中のコロナ感染など緊急を要する連絡につきましては、麻績村役場へ連絡をしていただいていたりましたが、その体制を今後も継続することになりました。夜間や休日で、学校へ連絡がつかない場合には、役場(67-3001)へ連絡していただくと、日直の方から教育委員会、校長または教頭へ連絡がつくことになっています。よろしくお願ひします。

(「緊急を要する」とは、感染症への感染や交通事故、災害などを想定しています)